

臺南市 105 年度十二年國民基本教育精進國中小教學 國民教育階段學校型態實驗教育說明會暨專題講座計畫

一、依據

- (一)教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。
- (二)臺南市 105 年度十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫。

二、目的

- (一)推廣及落實實驗教育理念精神。
- (二)藉由參與實驗教育之學校專家、校長或教師經驗分享，形塑本市教育人員與家長對於實驗教育之正確認知。

三、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：臺南市政府教育局
- (三)承辦單位：後壁區新東國小、新營區新泰國小、麻豆區大山國小、永康區復興國小

四、實施對象：

為增進對實驗教育之認知，本市 12 班以上之學校，請派 1 名教師或代表參加，其餘學校鼓勵參加。各校不限名額。每場次上限 70 人，額滿為止。

五、辦理日期與地點：

- (一)溪北場(大新營區、大北門區學校)：105 年 6 月 22 日(星期三)上午 8 時 40 分至下午 4 時 10 分，地點：新營區新泰國小。
- (二)溪南場(大曾文區與大新化區學校)：105 年 10 月 13 日(星期四)上午 8 時 40 分至下午 4 時 10 分，地點：麻豆區大山國小。
- (三)永華場(永華區與大新豐區學校)：105 年 10 月 20 日(星期四)上午 8 時 40 分至下午 4 時 10 分，地點：永康區復興國小。

六、實施內容：詳附件一課程表

七、報名/錄取方式：

- (一)溪北場(新營區新泰國小場)請大新營區與大北門區學校參加。溪南場(麻豆區大山國小場)請大曾文區與大新化區學校參加。永華場(永康區復興國小場)請永華區與大新豐區學校參加。
- (二)請於公告日起於報名時間內至臺南市教育局資訊中心學習護照系統線上報名(開設研習學校：新東國小)。錄取名單請於報名截止日後上網查詢，恕不另行通知。
- (三)全程參與研習且完成相關活動之教師得核予 6 小時研習時數。
- (四)本案聯絡人：新東國小連健男主任，TEL:06-6320902#12，網路電話 180009#12。

八、預期效益：

- (一)增進教育工作人員與家長對實驗教育內涵的認知。

(二) 促進教育工作人員與家長對實驗教育中學校型態實驗教育的瞭解。

十二、本活動承辦工作人員、講師暨與會人員，請學校惠予公(差)假登記。

十三、經費：由臺南市 105 年精進教學工作計畫市配合款經費支付，如概算表附件二。

十四、獎勵：承辦本研習活動有功人員，依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」辦理敘獎。

附件一 臺南市 105 年度國民教育階段學校型態實驗教育說明會 暨專題講座活動流程表

課程表			
時間	活動內容	主持人/主講人	備註
08:40-09:00	報到	承辦學校團隊	
09:00-09:10	長官致詞及介紹	教育局長官	
09:10-10:50	談北平國小從公立學校到實驗學校的故事	講師： 新竹縣北平國小 王紹先校長	外聘講師
10:50-11:00	茶敘	承辦學校團隊	
11:00-12:00	華德福數學體驗 (形線畫：乘法與藝術相遇)	講師： 新竹縣北平國小 王紹先校長	外聘講師
12:00-13:10	午餐	承辦學校團隊	1 樓教室
13:10-14:40	雲林縣山峰華德福國民小學 推動實驗教育現況(一)	講師： 雲林縣山峰華德福國小 黃錫培校長與教學團隊	外聘講師
14:40-14:50	茶敘	承辦學校團隊	
14:50-15:40	雲林縣山峰華德福國民小學 推動實驗教育現況(二)	講師： 雲林縣山峰華德福國小 黃錫培校長與教學團隊	外聘講師
15:40-16:10	綜合座談	教育局長官	
16:10	快樂賦歸		

附件三

臺南市 105 年度辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫 滿意度調查表暨回饋單

課程(領域或議題)名稱：

辦理日期：

基本資料	1. 性別： ☐ 男 ☐ 女					
	3. 學歷： ☐ 博士 ☐ 碩士 ☐ 大學 ☐ 專科					
	4. 工作年資： ☐ 1年以下 ☐ 1-5年以下 ☐ 6-10年以下 ☐ 11-15年以下 ☐ 16-20年以下 ☐ 21-25年以下 ☐ 26年以上					
	5. 職務別： ☐ 校長 ☐ 教務(導)主任 ☐ 學務主任 ☐ 輔導主任 ☐ 總務主任 ☐ 組長 ☐ 教師					
	6. 參加原因： ☐ 課程有助於自身教學品質之精進 ☐ 課程有助於目前承辦業務 ☐ 未來可能接觸相關業務 ☐ 對課程內容有興趣 ☐ 長官指派：但非承辦與課程內容相關之業務 ☐ 其他：_____					
項目	意見調查	非常同意	同意	無意見	不同意	非常不同意
		5	4	3	2	1
反應效果	1. 我很滿意此次上課的主題及內容					
	2. 我很滿意此次上課講師的表現—整體而言					
	3. 此次課程在時間的安排上很洽當					
	4. 我覺得花時間上這次課程是值得的					
學習效果	1. 此次上課我能吸收課堂中所傳授的知識與技巧					
	2. 我覺得此次課程對未來教學或個人成長有所助益					
	3. 整體而言我覺得此次上課的學習效果很好					
行為效果	1. 在課程進行中我曾思考如何應用課堂所學於學校教學中					
	2. 我會嘗試使用課程所學落實於學校教學中					
	3. 我會利用機會將課程所學或實踐結果與學校同仁分享					
行政服務面	1. 我滿意此次研習(活動)現場的行政服務品質					
	2. 我滿意此次研習(活動)場地的適用與品質					
	3. 我滿意此次研習(活動)設備的適用與品質					
	4. 我對此次活動整體上感到滿意					
學員回饋意見	1. 未來是否願意繼續參加相關課程？ ☐ 願意 ☐ 不願意					
	2. 在我的工作領域中，目前亟需增能的課程為： ☐ 行政工作(主題或內容：_____) ☐ 課程教學領導(主題或內容：_____) ☐ 教學專業(主題或內容：_____)					
	3. 我認為參加此次研習最大的收穫？					
	4. 建議事項(請具體陳述，俾利改善)					

PS：背面課程提供參考，亦請勾選提供意見

※由衷感謝您的回饋！您的回饋是我們進步的動力