臺南市 106 年推動 221 世界母語日「世界母語人人愛,閩客原新作夥來」

實施計畫

壹、依據:

- 一、臺南市本土教育整體推動方案。
- 二、高級中等以下學校及幼兒園推動臺灣母語日活動實施要點。

貳、目的:

- 一、展現本市國中小推動本土教育成果,促進學校起而效法,提升本市整體本土語言學習 之成效。
- 二、透過活動增強師生對族群的自我認同,進而關懷尊重其他族群。
- 三、透過論壇增進本土教育在學校與家庭中的推動,落實母語生活化目標。
- 四、拉近多元族群的距離,提升欣賞本土語文、文化的能力。

參、辦理單位:

- 一、主辦單位:臺南市政府教育局
- 二、承辦單位:石門國小
- 三、協辦單位:臺南市政府民族事務委員會、國立臺南大學、新興國中、官田國中

北勢國小、岸內國小、口埤實小

肆、辦理時間:

- 一、本土教育論壇:106年1月23日(星期一)上午8時30分
- 二、母語日活動:
 - 1. 動態表演-街頭展演:106年2月19日(星期日) 下午2時
 - 2. 静態成果展示:106年2月19日(星期日) 下午2時
 - 3. 闖關活動-母語道館挑戰:106年2月19日(星期日)下午2時
- 三、奈天穿園遊會:106年2月19日(星期日)下午2時

伍、辦理地點:

- 一、本土教育論壇:臺南大學啟明苑
- 二、母語日活動: 葉石濤文學紀念館廣場
- 三、 奈天穿園遊會:臺南市客家文化會館

陸、實施方式:

一、實施意涵:

以閩客原新藝文活動方式展現 105 年度各項多元語言文化推展成果,從校園學習走入社區文化,經由者老傳遞語言文化,透過傳奇顯示生活習性,藉由一本本的繪本,讓整個社區文化得以保存與傳承,把社區生活環境與習俗烙印在每位學生的腦海之中。

另外在成果展示中運用傳統閩南語表達技能、客家口說藝術、原住民舞蹈表演、西拉

雅傳統組曲,以及新住民族群親子才藝表演,闡揚臺南市(以下簡稱本市)的傳統文化及現今多元文化之風貌;讓閩南情、客家心、原民意、新民親,在時間與空間的流動中,在接納與尊重的情意中,讓薪火棒棒相傳綻放光明,共同為本市多元文化譜出多樣情懷、豐富精彩的樂章。

二、本計畫規劃五項活動辦理,分別為本土教育論壇、街頭展演、成果展示暨母語道館挑戰、寮天穿園遊會等,說明如下:

- (一)、本土教育論壇:(詳如附件1)
 - 1. 延聘本土教育著名講師分享新住民語及本土教育的推動經驗,使其成為新住民語及本土語言教學的最佳場所。
 - 2. 論壇流程如下:(詳如附件 1-1)
 - (1)專題講座:由林進材教授主持,張善禮教授與談。
 - (2)教學實論:透過與本市新住民語開班學校及本土語言教師的對談,提供相關教學經驗,提升教學能力。
- (二)、動態表演-街頭展演:(詳如附件2)
 - 1. 以結合閩、客、原舞蹈歡樂的方式,帶動全場一起參與,同時,豐年祭的意涵也代 表這一年度本市推動本土教育成果豐碩,是永續的傳承。
 - 規劃閩南語、客家語、原住民族語及新住民語等表演團體,代表族群共榮,也意會本市對於多元族群之尊重與深耕。
 - 3. 頒發母語日網站競賽績優學校31校、客語生活績優學校9校、105年本市校長與教師分別通過本土語言認證中高級以上等獎項,鼓勵繼續深耕與創新。
 - 4. 邀請本市推動本土語言績優學校團隊參與表演,提供各校觀摩與精進。
- (三)、靜態成果展示:規劃解說志工,並結合闖關卡一併實施,共8區。(詳如附件3)
 - 學校社區文化繪本展示區:各校校本課程出版品、教學卓越教材、台羅拼音試辦計畫成果。
 - 2. 客家語言文化區:客家文物、客語生活學校成果海洋教育教學成果展。
 - 3. 原住民語言文化區:原住民族文物及教材研發成果。
 - 4. 西拉雅語言文化區:西拉雅語言復育教學成果及文物展。
 - 5. 新住民語言文化區:新住民語言教學成果展示。
 - 6. 海洋教育展示區:海洋教育教學成果展。
 - 7. 本土語言影音區:本土語言微電影優異作品展、小小解說員影片、魔法一頁書繪本 作品成果。
 - 8. 羅馬字文史區:交陪羅馬字 phalli- phalli 講母語。
- (四)、闖關活動-母語道館挑戰區:(詳如附件4)
 - 1. 安排各項與本土語言或文化相關之闖關遊戲,共 6 關。

- 2. 規劃闖關卡及禮物,鼓勵現場民眾踴躍參與。
- 3. 關主:由新興國中規劃並請學生擔任關主。
- (五)、尞天穿園遊會:由本市民族事務委員會主辦,本局協助學校參與演出,活動內容如下:
 - 1. HAKKA 箏情:邀請臺南在地古箏樂團共襄盛舉,以悠揚客家箏樂揭開活動序幕。
 - 2. 舞動客家獅:邀請客家傳統藝術比賽得獎學校,展現客家文化技藝教學成效。
 - 3. 天穿日介紹:由表演藝術團體以音樂話劇型態演出「女媧娘娘補天穿」的故事。

柒、活動流程:

活動時間	活動地點	活動項目
1月23日(星期一) 08:30-11:50	臺南大學啟明苑	本土教育論壇
2月19日(星期日) 14:00-16:30		母語日活動: 1.街頭展演 2.成果展示 3.母語道館挑戰
2月19日(星期日) 14:00-16:30	臺南市客家文物館	奈天穿園遊會

捌、報名方式:

- 一、成果展示(動態節目-街頭展演、闖關活動-母語道館挑戰):採現場報名方式,額滿為止。
- 二、本土教育論壇:請至本市教師學習護照(http://e-learning.tn.edu.tw/)完成線上報 名手續,全程參加者核予3小時研習時數,出席人員核予公(差)假登記。

玖、經費來源:由教育部國民及學前教育署及本局相關經費項下支應。

【附件1】

臺南市 106 年推動 221 世界母語日「世界母語人人愛,閩客原新作夥來」

本土教育論壇實施計畫

壹、計畫目的

- 一、提供教師與講師面對面接觸的機會,引領教師表達不同的思考觀點,激盪對本土教育不 同的想像,為學校推動本土教育注入更多不同的養份。
- 二、經由對話、分享、參與等歷程,提供本土教育推動想像地圖,深耕教師教學。
- 三、透過論壇論述本土教育未來發展方向,拓展教師教學視野,激發教學創意。

貳、辦理單位

一、主辦單位:臺南市政府教育局

二、協辦單位:國立臺南大學

三、承辦單位:新化區口埤實小

參、參加對象

- 一、本市對推動本土教育有興趣之學校行政人員及教師。
- 二、預計人數 230 人,額滿為止。

建、辦理主題:「立足傳統-新創未來」本土教育論壇

伍、辦理時間:106年1月23日(星期一)上午8時30分

陸、辦理地點:臺南大學啟明苑演講廳(臺南市樹林街二段 33 號)

柒、辦理方式:詳如論壇流程表如附件 1-1。

捌、報名方式:

- 一、請至本市教師學習護照(http://e-learning.tn.edu.tw/)完成線上報名手續。
- 二、全程參加者核予3小時研習時數,出席人員核予公(差)假登記。

玖、辦理效益

- 一、教育人員能吸收新知,增能本土語言教學模式,並能運用於教育現場。
- 二、了解本土教育發展的形式,提升教師教學視野,激發教學創意。
- 三、鼓勵教師投入本土教育研究,提升教師教學品質。

【附件1-1】

臺南市 106 年推動 221 世界母語日「世界母語人人愛,閩客原新作夥來」

本土教育論壇議程表

時間:106年1月23日(星期一)上午8時30分至上午11時50分。

地點:臺南大學啟明苑演講廳(臺南市樹林街二段33號)

主題:立足傳統-新創未來

時間	流程	講者
0830-0900	報到	
0900-0910 (10 分鐘)	開幕式	
0910-1040 (90 分鐘)	主題: 有關新住民子女東南亞語教育 的經營	主持人:林進材教授 (臺南大學) 與談人:張善禮教授 (輔仁大學)
1040-1050 (10 分鐘)	休息	
1050-1140 (50 分鐘)	主題: 本土教育推動ê分享	分享者:林淑期老師 (新北市閩南語指導員)
1150	賦歸	

【附件2】

臺南市 106 年推動 221 世界母語日「世界母語人人愛,閩客原新作夥來」 動態節目-街頭展演表

時間:106年2月19日(星期日)下午2時至下午4時30分 地點:葉石濤文學紀念館廣場

統籌學校: 北勢國小

主 持 人:楊芠涵 徐逸豪

編號	時間	節目類型	活動名稱	負責單位
1	02:00-02:05	開幕儀式	滿載而歸在大港 小小解說員越語組-介紹北區大港 寮	大港國小
2	02:05-02:20	開幕式	介紹長官貴賓 長官貴賓致詞	主持人
3	02:20-02:30	頒獎	1. 客委會客語生活學校訪視績優學校 9 校。 2. 母語日網站競賽績優學校 31 校。 3. 通過 105 年本土語言認證中高級 以上之校長、高級教師共 6 人。	本土語言指導員 北勢國小
4	02:30-02:40	閩南語	西埔門嘴鼓 以傳統布袋戲開場,並引領出今年 母語日推動主題	西埔國小
5	02:40-03:00	閩南語	<mark>婆姐迎春</mark> 以婆姐民俗舞蹈帶給大家喜氣歡 樂。	永康區復興國小
6	03:00-03:10	新住民語	印尼舞蹈 新住民親子舞蹈表演	大港國小 新住民中心
7	03:10-03:30	西拉雅語	<mark>說唱西拉雅</mark> 快樂學母語	左鎮國小 口埤實小
8	03:30-03:40	閩南語	介紹烏山頭水庫 小小解說員閩南語組	鹽水國中
9	03:40-03:50	客家語	食人戇仔 客語口說藝術-南區客家藝文競賽 特優	大新國小
10	03:50-04:10	客家語	<mark>靚靚个客家</mark> 客語歌唱表演-南區客家藝文競賽 特優	崇明國小
11	04:10-04:30	原住民族語	小米慶豐收 學生舞蹈表示豐年慶收成	德高國小

【附件3】

臺南市 106 年推動 221 世界母語日「世界母語人人愛,閩客原新作夥來」 靜態成果展示區一覽表

時間:106年2月19日(星期日)下午2時至下午4時30分 地點:葉石濤文學紀念館廣場 統籌學校:岸內國小

編號	主題	展演內容	負責學校/單位	備註
1	學校校本繪本 展示區	各校校本課程出版品	將軍國小	
2	客家語語言文 化展示區	客語生活學校成果 客家文物	仁德國小	
3	原住民語言文 化展示區	原住民族教材研發成果 原住民族文物	本市原住民族教育資源中心	
4	西拉雅語言展示區	1. 西拉雅語言復育教學成果 2. 西拉雅教材出版品及文物展	口埤實小 左鎮國小	
5	新住民語言展示區	新住民語言教學成果展示 推動新住民子女說母語計畫成果	東山國小	
6	海洋教育展示展示區	海洋教育教學成果展	光復實小	
7	本土語言影音展示區	1. 本土語言微電影優異作品展 2. 小小解說員影片 3. 魔法一頁書繪本作品成果	東光國小	
8	羅馬字文史展示區	交陪羅馬字 phalli- phalli 講母語	臺灣教會公報社 臺灣羅馬字協會	

【附件4】

臺南市 106 年推動 221 世界母語日「世界母語人人愛,閩客原新作夥來」 闖關活動-母語道館挑戰區一覽表

時間:106年2月19日(星期日)下午2時至下午4時30分 地點:葉石濤文學紀念館廣場 統籌學校:新興國中,官田國中

編號	關名	闖關內容	備註
1	母語翻翻樂	闖關者翻開四組字卡(人物、時間、地點、事件)以母語正確唸出字卡組合成的句子。	關主: 新興國中 擔任關主
2	幸福一把抓	闖關者手持沙包 1~5 顆,以母語唸口訣「三五七九我最行」,配合節奏彈起沙包,正手一把抓。	關主: 新興國中 擔任關主
3	天才臆謎猜	闖關者抽出本土語謎題,用母語講出答案。	關主: 新興國中 擔任關主
4	有禮竹槍俠	闖關者手持桂竹槍,在三次機會內,瞄準前方標杷並擊 倒,用母語說出標把上的問候語。	關主: 新興國中 擔任關主
5	拼板船製作	闖關者領取原住民「拼板舟」製作紙板一份並製作完成。	關主: 官田國中 擔任關主
6	美裝 model	闖關者與人形立牌合照,以本土語講出一句問候語。	關主: 官田國中 擔任關主