

臺南市西港區松林國民小學 函

地址：72347臺南市西港區樣林里39之1號
承辦人：王健銘
電話：7952205
電子信箱：yunofy@mail2000.com.tw



受文者：臺南市歸仁區歸仁國民小學

發文日期：中華民國106年5月1日
發文字號：松林小教字第1060447077號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：

主旨：本校辦理「臺南市106年度十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫—國中小閱讀理解策略教學增能與實作研習」，敬請鼓勵貴屬踴躍報名參加，並惠允公假派代，請查照。

說明：

- 一、依據「臺南市106年度十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫」辦理。
- 二、研習目標：
 - (一)新課綱素養導向的語文教學趨勢。
 - (二)掌握閱讀理解策略與問思教學的教學理念與運用。
 - (三)建立閱讀教學公開觀課運作模式，促進教師合作學習、專業成長。
- 三、辦理時間：106年5月26日星期五上午9時至16時(研習地點：文元國小)。
- 四、參加對象與人數：
 - (一)各校有志於推動閱讀策略教學之國中小教師，錄取80名。



1060447077



裝

訂



線

(二)各校報名人數不限。

五、研習內容主題軸，分二階段：

(一)第一階段：閱讀理解策略融入教學公開觀課模組示例

- 1、文本：顛覆傳統的白袍。
- 2、實際於三個班級進行公開說課、觀課、論課。
- 3、透過教學設計，引導學生親近文本、理解文本的方法。
- 4、讓學生在故事文本基模提問討論中，掌握文本重點，學會閱讀故事類文本的方法。

(二)第二階段：閱讀理解策略融入教學理論與實作

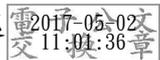
- 1、新課綱素養導向的語文教學。
- 2、文本分析和有效提問實作。
- 3、剖析學生的表現與困擾。
- 4、規劃有效閱讀的教與學。

六、報名方式：參與人員於106年5月25日（週四）前，逕至台南市教育局E-LEARN系統完成報名(編號：200115)。

七、本案聯絡人：台南市西港區松林國小教導處王健銘主任，067952205#12。

正本：臺南市政府所屬各國民小學、臺南市政府所屬各國民中學、國立南科國際實驗高級中學

副本：本校教導處



校長張志全