## 臺南市 106 年度原住民族文化暨語言探源活動通知

#### 一、辦理單位:

1. 指導單位:教育部

2. 主辦單位:臺南市政府教育局

3. 承辦單位:臺南市學甲區頂洲國民小學

二、參加對象:本市原住民族語教學支援工作人員及對原住民文化教育有興趣

之一般教師(以原住民族語教學支援工作人員優先錄取)

三、活動時間:106年6月28日(星期三)至106年6月29日(星期四)

四、活動地點: 苗栗縣南庄鄉八卦力部落

七、活動方式:(課程活動相關表件如附件)

1. 原住民族重點部落文化欣賞探源交流。

2. 部落本土特色課程互動學習。

八、報名方式:請填妥報名表,並於6月9日前傳真至頂洲國小(傳真號碼: 06-7810709),傳真報名後請再確認(聯絡電話:06-7810231#13 蔡主任)

#### 九、 其他注意事項:

- 1. 本活動完全免費,請欲報名之教師人員珍惜資源,切勿報名錄取後無故 放棄參加,若有相關情形經查無故放棄者,將列入未來辦理時參考。
- 2. 参加研習教師於活動結束後 2 週內需繳交 1 份自行設計之學習單,並於 7 月 14 日前寄送至頂洲國小(726 臺南市學甲區三慶里頂洲 108 號),以 利研習成果彙整。

# 附件1 臺南市 106 年度原住民族文化暨語言探源活動

# 課程表

## 106年6月28日(星期三)

時間	活動內容	地點	主講人	備註				
9:30~10:00	集合	小東路臺灣銀行 頂洲團門						
10:00~12:00	出發前往苗栗縣南庄鄉八卦力部落	路程中						
12:00~13:30	用餐午休							
13:30~15:30	部落生態教育探索	南庄鄉八卦力部落	當地族語文化講師	2 時				
15:30~18:30	賽夏族文化體驗: 1. 認識傳統服飾 2. 編織體驗活動 3. 獵人陷阱製作介紹 4. 傳統搗麻糬體驗 5. 部落文化融入教學~ 學習單教學應用	南庄鄉八卦力部落	當地族語文化講師	3 時				
18:30-19:30	晚餐時間							
19:30~22:30	自由活動							
22:30~	就寢							

### 106年6月29日(星期四)

時間	活動內容	地點	主講人	備註				
07:30~08:30	早起用餐							
08:30~09:30	賽夏族部落生態探索	南庄鄉八卦力部落	當地族語文化 講師	1 時				
09:30~12:30	部落文化產業參訪: 1. 賽夏族部落文化簡介 2. 賽夏族部落文化體驗 3. 賽夏族部落木雕介紹	南庄鄉八卦力部落	當地族語文化講師	3 時				
12:30~13:30	用餐午休							
13:30~14:30	部落漁獵產業體驗: 1.賽夏族「糯米酒」簡介 2.賽夏族「糯米年糕」 體驗	南庄鄉八卦力部落、	當地族語文化講師	1 時				
14:30~16:30	原住民文化融入教學~學 習單教學應用	南庄鄉八卦力部落	內聘講師	2 時				
16:30~18:30	路程							
18:30~	到達小東路臺灣銀行							

# 臺南市 106 年原住民族文化暨語言探源活動報名表

姓	名				出生	.年月日		年	月	日別	□男□女	
聯絡	<b>卜電話</b>					聯絡 <i>人</i> 絡電話						
住	址	臺南市	T L	20	路	街 段	į	巷	弄	號	樓	
身分記	證字號						資料	料做為辦	<sup>辡理</sup> 保險	用,不	做其他用:	途
教 師	族 別		原住民	<b>、</b> 族		族		□其他	2			
用	用 餐 □葷食 □素食(請自備環保筷、環保杯)											
中	華	民 国	<b></b>	1 0	6	年			月			日
說明:												
1. 本次活動以報名先後錄取 40 人,額滿為止!敬請把握!												
2. 本次參加對象以本市原住民族語教學支援工作人員為優先錄取對象,若有剩餘												
名額再以對原住民文化教育有興趣之一般教師後補。												
3. 參加	加研習者	<b>炎師於</b> 治	舌動結	束後 2	週內需	繳交1	份自名	行設計	之學習	單,並	於7月	14
日育	前寄送至	至頂洲區	國小(7)	26 臺南	市學甲	1 區三屬	憂里8	鄰頂洲	108 弱	虎),以	利研習戶	戎
果舅	<b>橐整</b> 。											

請填妥報名表並於 6 月 9 日前傳真至頂洲國小(傳真號碼:06-7810709), 傳真報名後請再確認 (聯絡電話:06-7810231#13 蔡主任)

4. 參加人員之課務請自行調整,並請各校惠予參加教師公(差)假辦理。