

臺南市 106 年度國民教育輔導團數學學習領域輔導小組

「數學核心素養 x 創造力提問教學—以數學本質出發」研習實施計畫

一. 依據：

- (一) 教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。
- (二) 臺南市 106年度辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質整體計畫。

二. 目的：

- (一) 藉由深入探討數學本質檢視教學歷程，進而理解何謂素養導向的數學教學。
- (二) 透過「創造力思考」、「發問力」之策略引導，促進學生數學思考能力。

三. 指導單位：教育部國民及學前教育署

四. 主辦單位：臺南市政府教育局。

五. 承辦單位：臺南市善化國小、臺南市國小數學領域輔導團。

六. 實施日期：106 年 7 月 26 日（三）、7 月 27 日（四）

七. 實施地點：臺南市善化國小視聽教室

八. 參與對象：本市各國小教師共計 120 名

九. 實施方式：

- (一) 請上臺南市教育局資訊中心學習護照報名，研習開設學校為善化國小。
- (二) 報名時程：即日起至 106.07.24(一) 24：00 止，研習代號：202050。
- (三) 參加研習之教師請准予公（差）假，全程參與者核予研習時數 12 小時。
- (四) 研習流程：

| 日期 | 時間 | 研習內容 | 主講（持）人 |
|-----------------|-------------|--------------------------|----------|
| 106/7/26 (三) | 08：40~09：00 | 報到 | 承辦學校 |
| | 09：00~09：10 | 主席致詞 | 輔導團校長 |
| | 09：10~10：30 | 實用創意思考~ 以數學思考為例(一) | 蔡嘉芳外聘講師 |
| | 10：30~10：45 | 意見交流 | 輔導團 |
| | 10：45~11：45 | 實用創意思考~ 以數學思考為例(二) | 蔡嘉芳外聘講師 |
| | 11：45~13：00 | 餐敘 | 輔導團校長 |
| | 13：00~14：30 | 發問力~以數學思考為例(一) | 蔡嘉芳外聘講師 |
| | 14：30~14：45 | 意見交流 | 輔導團 |
| | 14：45~15：45 | 發問力~以數學思考為例(二) | 蔡嘉芳外聘講師 |
| | 15：45~16：00 | 綜合座談與回饋 | 輔導團校長 |
| 106/7/27 (四) | 08：40~09：00 | 報到 | 承辦學校 |
| | 09：00~10：30 | 數學素養~以數學知識本質 與內涵探討(一) | 臺南大學謝堅教授 |

| | | | |
|--|-------------|--------------------------|----------|
| | 10：30~10：45 | 意見交流時間 | 輔導團 |
| | 10：45~11：45 | 數學素養~以數學知識本質 與內涵探討(二) | 臺南大學謝堅教授 |
| | 11：45~13：00 | 餐敘 | 輔導團校長 |
| | 13：00~14：30 | 數學素養~以數學知識本質 與內涵探討(三) | 臺南大學謝堅教授 |
| | 14：30~14：45 | 意見交流時間 | 輔導團 |
| | 14：45~15：45 | 數學素養~以數學知識本質 與內涵探討(四) | 臺南大學謝堅教授 |
| | 15：45~16：00 | 綜合座談與回饋 | 輔導團校長 |

十. 經費來源：由本市國民中學數學學習領域輔導小組 106 年度工作計畫經費支付。

十一. 預期成效：本計畫旨在提昇數學教師專業知能及教學能力，期待能透過數學本質於課堂教學的實踐，落實核心素養導向的數學教學，結合創造力及發問力等學習態度及技能的培養，全力配合十二年國教提升國中小課程與教學品質。

十二. 成效評估：透過滿意度調查表，了解參與教師的收穫與需求，以作為後續辦理時改進與參考的方向。

十三. 本研習提供參加學員午餐，唯請參加研習教師自備環保杯／罐。